

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

Г.П. Малявко

06

2021 г.

**Звероводство**

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кормления животных, частной зоотехнии и переработки продуктов животноводства
Направление подготовки	36.03.02 Зоотехния
Профиль	Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная, заочная
Общая трудоемкость	2 з.е.
Часов по учебному плану	72

Брянская область  
2021

Программу составил (и):

к. с-х.н., доцент Кривоушкин В.В.



Рецензент:

д.с-х.н., профессор Подольников В.Е.



Рабочая программа дисциплины «Звероводство» разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 972.

Разработана на основании учебных планов 2020 года набора

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния


Профиль Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)

Утвержденного учёным советом вуза от 17.06.2021 г. протокол № 11

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

кормления животных, частной зоотехнии и переработки продуктов животноводства

Протокол от 17.06.2021 г. № 15

Зав. кафедрой д.б.н., профессор  С.Е. Яковлева

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью изучения дисциплины «Звероводство» является выработка у студентов логического мышления, способности анализировать особенности роста и развития молодняка пушных зверей в разные сезоны года для организации более эффективного производства продукции пушного звероводства.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок ОПОП ВО: Б1.В.1.03

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Иметь представление: о развитии органического мира, основные положения биохимии, биофизики, анатомии морфологии, физиологии и этологии кроликов разных пород и разных видов пушных зверей клеточного содержания. Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Звероводство» являются: "Зоология", "Морфология животных", "Физиология животных", "Разведение животных", "Кормопроизводство", "Зоогигиена", "Основы ветеринарии".

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Дисциплина «Звероводство» является основополагающей для изучения дисциплин: "Технология первичной переработки продукции животноводства", "Основы первичной зоотехнической отчетности", "Механизация и автоматизация животноводства", "Основы ветеринарии".

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b>		
ПКС-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных	ПКС-1.1. Принимает участие в выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий животных. ПКС-1.2. Осуществляет проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных. ПКС-1.3. Обеспечивает сохранение малочисленных и исчезающих пород животных.	<b>Знать:</b> экстерьер пушных зверей разных направлений продуктивности и методы его оценки: типы конституции пушных зверей разных направлений продуктивности и методы оценки; методы отбора и подбора пушных зверей разных видов по комплексу признаков; стандарты по продуктивным, воспроизводительным качествам взрослых пушных зверей и их потомства разных пород, типов, линий; правила и условия определения комплексной оценки (бонитировки) племенных пушных зверей. <b>Уметь:</b> оценивать пушных зверей разных видов, пород, заводских

		<p>типов и линий по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенных пушных зверей; осуществлять инструментальные измерения пушных зверей разных видов, пород, типов, линий при бонитировке</p> <p>Оценивать пушных зверей разных видов, пород, типов, линий по продуктивным и воспроизводительным показателям; оценивать пушных зверей разных видов, пород, заводских типов, линий по происхождению и качеству потомства; сравнивать данные бонитировки со стандартом используемых пород, внутривидовых типов, семейств и линий пушных зверей .</p> <p><b>Владеть навыками:</b> организации подготовки документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных пушных зверей разных видов, пород, заводских типов, линий; оценкой экстерьера и конституции пушных зверей разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов; проведения инструментальных измерений пушных зверей разных видов и пород, при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов; определения бонитировочного класса племенных пушных зверей разных видов и пород, самостоятельно и в составе группы экспертов по итогам бонитировки.</p>
<p>ПКС-3 Способен использовать выведенные, усовершенствованные и сохраненные породы, типы и линии животных</p>	<p>ПКС- 3.1. Осуществляет реализацию (приобретение, обмен) племенной продукции.</p> <p>ПКС-3.2. Применяет публичное представление племенных животных, выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий.</p>	<p><b>Знать:</b> биологические особенности кроликов шкурковых, мясошкурковых, мясных, пуховых и декоративных пород; методы разведения кроликов в условиях промышленной технологии производства продукции кролиководства; методы оценки и анализа продуктивных и племенных качеств кроликов.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять производственный и племенной учёт в кролиководстве на основе документов утвержденных министерством сельского хозяйства РФ; использовать выведенные,</p>

		<p>усовершенствованные и сохраненные породы, типы и линии кроликов в условиях современного кролиководства.</p> <p><b>Владеть:</b> технологией содержания, кормления, зооветеринарного обслуживания кроликов в условиях современной фермы производящей продукцию кролиководства.</p>
--	--	---

#### 4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Распределение часов дисциплины по семестрам

(очная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции											18	18					18	18
Лабораторные																		
Практические											18	18					18	18
КСР											2	2					2	2
Консультация перед экзаменом																		
Прием экзамена																		
Контактная работа обучающихся с преподавателем																		
Сам. работа											33,8	33,8					33,8	33,8
Контроль											0,1	0,1					0,1	0,1
Итого											72	72					72	72

##### 4.2. Распределение часов дисциплины по курсам

(заочная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции					4	4					4	4
Лабораторные												
Практические					4	4					4	4
КСР												
К Э					0,15	0,15					0,15	0,15
Прием экзамена												
Контактная работа обучающихся с преподавателем					8,15	8,15					8,15	8,15
Сам. работа					62	62					62	62
Контроль					1,85	1,85					1,85	1,85

Итого					72	72					72	72
-------	--	--	--	--	----	----	--	--	--	--	----	----

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**(очное обучение)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикатор достижения компетенции
<b>Раздел 1.</b>	<b>Биология клеточных пушных зверей</b>			
Лекция	Введение. Состояние и пути развития звероводства в России и в мире.	6	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1
Самост.	Наружноклеточная и шедовая технологии содержания пушных зверей.	6	0,2	ПКС-1.1; ПКС-3.1
Самост.	Биологические особенности пушных зверей, морфофизиологическая характеристика отдельных систем и органов.	6	0,4	ПКС-1.1; ПКС-3.1
Самост.	Павильонная технология содержания нутрий и шиншилл.	6	0,5	ПКС-1.1; ПКС-3.1
<b>Раздел 2.</b>	<b>Разведение пушных зверей</b>			
Самост.	Особенности разведения пушных зверей	6	0,5	ПКС-1.1; ПКС-3.1
Самост.	Фермерское и промышленное звероводство.	6	0,5	ПКС-1.1; ПКС-3.1
<b>Раздел 3.</b>	<b>Рост, развитие и продуктивность пушных зверей</b>			
Лекция	Продукция звероводства и методы оценки её качества	6	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1
Самост.	Линька пушных зверей и методы определения качества шку-	6	0,5	ПКС-1.1; ПКС-3.1
<b>Раздел 4.</b>	<b>Племенная работа в звероводстве</b>			
Лекция	Племенная работа в звероводстве.	6	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1
Самост.	Особенности содержания пушных зверей разных видов.	6	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1
<b>Раздел 5.</b>	<b>Воспроизводство стада зверей</b>			
Лекция	Воспроизводство и ремонт стада пушных зверей.	6	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1
Самост.	Анализ потребности зверофермы в клетках, оборудовании и расходных материалах.	6	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1
<b>Раздел 6.</b>	<b>Кормление пушных зверей</b>			
Самост.	Особенности кормления зверей разных видов. Анализ оборота стада зверофермы.	6	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1
Самост.	Расчет потребности зверофермы в кормах (по производственным периодам).	6	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1
Лекция	Убой молодняка зверей. Переработка пушнины и мехового сырья.	6	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1
Самост.	Оценка качества шкурок пушных зверей.	6	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1
<b>Раздел 7.</b>	<b>Частное звероводство.</b>			
Лекция	Технология содержания хищных пушных зверей:	6	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1
<b>Раздел 8.</b>	<b>Норководство</b>			ПКС-1.1; ПКС-3.1
Практич.	Норководство: Цветовые формы и бонитировка норок	6	1	
Самост.	Особенности выращивания ремонтного и сверхремонтного молодняка норок	6	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1
Практич.	Физиология размножения, разведение и селекция норок	6	1	ПКС-1.1; ПКС-3.1
Лекция	Объекты клеточного звероводства. Характеристика пушных зверей.	6	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1
Самост.	Формирование поголовья основного стада норок.	6	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1

<b>Раздел 9.</b>	<b>Лисоводство</b>			
Практич.	Лисоводство: Цветовые формы и бонитировка	6	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1
Самост.	Особенности выращивания ремонтного и сверхремонтного молодняка лисиц.	6	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1
Практич.	Физиология размножения, разведение и селекция лисиц	6	1	ПКС-1.1; ПКС-3.1
Самост.	Формирование поголовья основного стада норок.	6	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1
Лекция	Организации звероводческих хозяйств Продукция зверовод- ства и пути улучшения её качества	6	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1
Самост.	Методы оценки пушнины, полученной от зверей разных ви- дов	6	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1
<b>Раздел 10.</b>	<b>Песцеводство</b>			
Практич.	Песцеводство: Цветовые формы и бонитировка песцов	6	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1
Самост.	Особенности выращивания ремонтного и сверхремонтного молодняка песцов	6	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1
Лекция	Племенная работа в звероводстве. Основы комплектования основного стада пушных зверей.	6	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1
Самост.	Формирование поголовья основного стада песцов.	6	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1
Практич.	Физиология размножения, разведение и селекция песцов	6	1	ПКС-1.1; ПКС-3.1
Самост.	Совершенствование племенных и продуктивных качеств песцов отечественной селекции.	6	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1
<b>Раздел 11.</b>	<b>Соболеводство</b>			
Практич.	Соболеводство: Цветовые формы мехового покрова и бонитировка соболей	6	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1
Самост.	Особенности выращивания ремонтного и сверхремонтного молодняка соболей	6	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1
Практич.	Физиология размножения, разведение и селекция соболей	6	1	ПКС-1.1; ПКС-3.1
Самост.	Основы кормления хищных пушных зверей и грызунов	6	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1
<b>Раздел 12.</b>	<b>Разведение енотовидных собак</b>			
Практич.	Разведение енотовидных собак: цветовые формы и бонити- ровка	6	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1
Самост.	Отбор и подбор в соболеводстве, формирование поголовья основного стада соболей.	6	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1
Практич.	Физиология размножения, разведение и селекция енотовид- ных собак	6	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1
Самост.	Особенности выращивания ремонтного и сверхремонтного молодняка енотовидных собак	6	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1
<b>Раздел 13.</b>	<b>Разведение хорьков</b>			
Практич.	Разведение хорьков: Цветовые формы мехового покрова и бонитировка хорьков	6	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1
Самост.	Селекция енотовидных собак и формирование поголовья основного стада	6	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1
Практич.	Физиология размножения, разведение и селекция хорьков	6	1	ПКС-1.1; ПКС-3.1
Самост.	Зооветеринарные требования к хранению, приготовлению и качеству кормов для плотоядных пушных зверей.	6	0,23	ПКС-1.1; ПКС-3.1

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**(заочное обучение)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Курс	Часов	Индикатор достижения компетенции
<b>Раздел 1.</b>	<b>Биология клеточных пушных зверей</b>			
Самост.	Введение. Состояние и пути развития звероводства в России и в мире.	3	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1
Самост.	Наружноклеточная и шедовая технологии содержания пушных зверей.	3	0,2	ПКС-1.1; ПКС-3.1
Самост.	Биологические особенности пушных зверей, морфофизиологическая характеристика отдельных систем и органов.	3	0,4	ПКС-1.1; ПКС-3.1
Самост.	Павильонная технология содержания нутрий и шиншилл.	3	0,5	ПКС-1.1; ПКС-3.1
<b>Раздел 2.</b>	<b>Разведение пушных зверей</b>			
Самост.	Особенности разведения пушных зверей	3	0,5	ПКС-1.1; ПКС-3.1
Самост.	Фермерское и промышленное звероводство.	3	0,5	ПКС-1.1; ПКС-3.1
<b>Раздел 3.</b>	<b>Рост, развитие и продуктивность пушных зверей</b>			
Лекция	Продукция звероводства и методы оценки её качества	3	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1
Самост.	Линька пушных зверей и методы определения качества шку-	3	0,5	ПКС-1.1; ПКС-3.1
<b>Раздел 4.</b>	<b>Племенная работа в звероводстве</b>			
Самост.	Племенная работа в звероводстве.	3	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1
Самост.	Особенности содержания пушных зверей разных видов.	3	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1
<b>Раздел 5.</b>	<b>Воспроизводство стада зверей</b>			
Самост.	Воспроизводство и ремонт стада пушных зверей.	3	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1
Самост.	Анализ потребности зверофермы в клетках, оборудовании и расходных материалах.	3	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1
<b>Раздел 6.</b>	<b>Кормление пушных зверей</b>			
Самост.	Особенности кормления зверей разных видов. Анализ оборота стада зверофермы.	3	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1
Самост.	Расчет потребности зверофермы в кормах (по производственным периодам).	3	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1
Самост.	Убой молодняка зверей. Переработка пушнины и мехового сырья.	3	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1
Самост.	Оценка качества шкурок пушных зверей.	3	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1
<b>Раздел 7.</b>	<b>Частное звероводство.</b>			
Самост.	Технология содержания хищных пушных зверей:	3	2	ПКС-1; ПКС-3
<b>Раздел 8.</b>	<b>Норководство</b>			
Самост.	Норководство: Цветовые формы и бонитировка норок	3	1	ПКС-1.1; ПКС-3.1
Самост.	Особенности выращивания ремонтного и сверхремонтного молодняка норок	3	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1
Практич.	Физиология размножения, разведение и селекция норок	3	1	ПКС-1.1; ПКС-3.1
Лекция	Объекты клеточного звероводства. Характеристика пушных зверей.	3	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1
Самост.	Формирование поголовья основного стада норок.	3	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1
<b>Раздел 9.</b>	<b>Лисоводство</b>			
Самост.	Лисоводство: Цветовые формы и бонитировка	3	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1
Самост.	Особенности выращивания ремонтного и сверхремонтного молодняка лисиц.	3	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1



Самост.	Физиология размножения, разведение и селекция лисиц	3	1	ПКС-1.1; ПКС-3.1
Самост.	Формирование поголовья основного стада норок.	3	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1
Самост.	Организации звероводческих хозяйств Продукция звероводства и пути улучшения её качества	3	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1
Самост.	Методы оценки пушнины, полученной от зверей разных видов	3	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1
<b>Раздел 10.</b>	<b>Песцеводство</b>			
Самост.	Песцеводство: Цветовые формы и бонитировка песцов	3	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1
Самост.	Особенности выращивания ремонтного и сверхремонтного молодняка песцов	3	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1
Самост.	Племенная работа в звероводстве. Основы комплектования основного стада пушных зверей.	3	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1
Самост.	Формирование поголовья основного стада песцов.	3	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1
Самост.	Физиология размножения, разведение и селекция песцов	3	1	ПКС-1.1; ПКС-3.1
Самост.	Совершенствование племенных и продуктивных качеств песцов отечественной селекции.	3	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1
<b>Раздел 11.</b>	<b>Соболеводство</b>			
Самост.	Соболеводство: Цветовые формы мехового покрова и бонитировка соболей	3	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1
Самост.	Особенности выращивания ремонтного и сверхремонтного молодняка соболей	3	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1
Самост.	Физиология размножения, разведение и селекция соболей	3	1	ПКС-1.1; ПКС-3.1
Самост.	Основы кормления хищных пушных зверей и грызунов	3	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1
<b>Раздел 12.</b>	<b>Разведение енотовидных собак</b>			
Самост.	Разведение енотовидных собак: цветовые формы и бонитировка	3	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1
Самост.	Отбор и подбор в соболеводстве, формирование поголовья основного стада соболей.	3	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1
Самост.	Физиология размножения, разведение и селекция енотовидных собак	3	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1
Самост.	Особенности выращивания ремонтного и сверхремонтного молодняка енотовидных собак	3	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1
<b>Раздел 13.</b>	<b>Разведение хорьков</b>			
Самост.	Разведение хорьков: Цветовые формы мехового покрова и бонитировка хорьков	3	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1
Самост.	Селекция енотовидных собак и формирование поголовья основного стада	3	2	ПКС-1.1; ПКС-3.1
Самост.	Физиология размножения, разведение и селекция хорьков	3	1	ПКС-1.1; ПКС-3.1
Самост.	Зооветеринарные требования к хранению, приготовлению и качеству кормов для плотоядных пушных зверей.	3	0,23	ПКС-1.1; ПКС-3.1

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств находится в Приложении 1.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, со-	Заглавие	Издательство,	Колич-во
Л1.	Берестов В.А.	Звероводство.-СПб.: Лань, 2002	Лань 2002	50
Л1.1	Балакирев Н.А., Кузне-	Звероводство: учеб. для вузов М.: КолосС, 2006	М.: КолосС 2006	5
Л1.2	Ильина Е.Д.	Звероводство.-СПб.: Лань	СПб.: Лань 2004	4
Л1.3	Ильина Е. Д., Соболев А. П.	Звероводство: учеб. для вузов	М.: Агропром издат. 1990	11
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, со-	Заглавие	Издательство,	Колич-во
Л2.1	Лебедько Е.Я. Ники-	Охотоведение и звероводство: учеб. пособие для с.-х. вузов	Брянск: БГСХА 2003	4
Л2.2	Берестов В.	Звероводство: учеб. пособие	СПб.: Лань,	50
Л2.3		Звероводство: учеб. для вузов	СПб.: Лань,	4
Л2.4	Коростелев А. И.	Звероводство и кролиководство: учебно-метод. пособие по изуч. кролиководства и разведения для кон.	Брянск: БГСХА, 2004	5
Л2.5	Балакирев Н. А. Кузнецов	Звероводство: учеб. для вузов	М.: КолосС, 2006	5
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, со-	Заглавие	Издательство,	Колич-во
Л3.1	Кривопушкин В.В.	Пушное звероводство: Методические указания изучению дисциплины и выполнению само-	Брянск: Издательство БГАУ, 2016	<a href="http://www.bgsha.com/ru/book/431377/">http://www.bgsha.com/ru/book/431377/</a>
Л3.2		Пушное звероводство и кролиководство: учеб. пособие для	М.: Колос, 1982	14

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

1. Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. Профессиональная справочная система «Техэксперт»
3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>
6. Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». -Режим доступа <http://www.lanbook.com/>
10. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс Руконт». - Режим доступа: <http://rucont.ru>
11. Научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://eLIBRARY.RU>
12. Бесплатная электронная Интернет-библиотека по всем областям знаний. - Режим доступа: <http://www.zipsites.ru/>
13. Интернет-библиотека IQlib. - Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>
14. Сайт Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки. – [Электрон. ресурс]. – <http://www.cnsnb.ru>

### 6.3. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
4. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
5. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
6. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
7. Офисное программное обеспечение OpenOffice
8. Офисное программное обеспечение LibreOffice
9. Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
10. Программа для просмотра PDF Foxit Reader

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Учебная аудитория для проведения для проведения учебных занятий лекционного типа, лабораторных занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория 1-302.</p>	<p>Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.</p> <p>Муляжи крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей разного направления продуктивности, муляжи птиц, стенды, альбомы по породам сельскохозяйственных животных, Государственные племенные книги разных видов сельскохозяйственных животных, инструмент для мечения сельскохозяйственных животных, мерные инструменты.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы 1-311</p>	<p>Основное оборудование и технические средства обучения:</p> <p>Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 12 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронным учебно-методическим материалам и электронной информационно-образовательной среде, короткофокусное мультимедийное оборудование.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: ОС Windows XP. Срок действия лицензии – бессрочно. Офисный пакет MS Office std 2010 (100) (Договор Договор 14-0512 от 25.05.2012 Сити-Комп Групп ООО) Срок действия лицензии – бессрочно. Наш сад Кристалл (10), Битрикс (продл) Гос. контракт №ССГ_БР-542 от 04.10.2017</p> <p>Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: Stamina - клавиатурный тренажёр</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение: Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc), Open Office.</p> <p>Специализированная мебель на 100 посадочных</p>

- читальный зал научной библиотеки	<p>мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p>15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.</p> <p>ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc). Свободно распространяемое ПО.</p>
------------------------------------	--

## **8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием

дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
  - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- индивидуальные системы усиления звука
  - «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
  - «ELEGANT-T» передатчик
  - «Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
  - Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
  - Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
- групповые системы усиления звука
- Портативная установка беспроводной передачи информации .
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**Звероводство**

**Содержание**

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования
  - 2.1 Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО
  - 2.2 Процесс формирования компетенции в дисциплине «Звероводство»
  - 2.3 Структура компетенций по дисциплине «Звероводство»
3. Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания
  - 3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины
  - 3.2 Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: **36.03.02 Зоотехния**

Профиль **Технология производства продуктов животноводства**  
(по отраслям)

Дисциплина: **Звероводство**

Форма промежуточной аттестации: **зачет**

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Звероводство» направлено на формировании следующих компетенций:

ПКС-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных

ПКС-1.1. Принимает участие в выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий животных.

ПКС-3 Способен использовать выведенные, усовершенствованные и сохраненные породы, типы и линии животных

ПКС- 3.1. Осуществляет реализацию (приобретение, обмен) племенной продукции.

### 2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Звероводство»

№ раздела	Наименование раздела	3.1	3.2	У.1	У.2	Н.1	Н.2
1	Биология клеточных пушных зверей	+	+	+	+	+	+
2	Разведение пушных зверей	+	+	+	+	+	+
3	Рост, развитие и продуктивность пушных зверей	+	+	+	+	+	+
4	Племенная работа в звероводстве	+	+	+	+	+	+
5	Воспроизводство стада зверей	+	+	+	+	+	+
6	Кормление пушных зверей	+	+	+	+	+	+
7	Частное звероводство	+	+	+	+	+	+
8	Норководство	+	+	+	+	+	+
9	Лисоводство	+	+	+	+	+	+
10	Песцеводство	+	+	+	+	+	+
11	Соболеводство	+	+	+	+	+	+
12	Разведение енотовидных собак	+	+	+	+	+	+
13	Разведение хорьков	+	+	+	+	+	+

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

### 2.3. Структура компетенций по дисциплине Звероводство

ПКС-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных							
ПКС-1.1. Принимает участие в выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий животных.							
Знать		Уметь		Владеть			
<p>экстерьер пушных зверей разных направлений продуктивности и методы его оценки: типы конституции пушных зверей разных направлений продуктивности и методы оценки; методы отбора и подбора пушных зверей разных видов по комплексу признаков; стандарты по продуктивным, воспроизводительным качествам взрослых пушных зверей и их потомства разных пород, типов, линий; правила и условия определения комплексной оценки (бонитировки) племенных пушных зверей</p>		<p>оценивать пушных зверей разных видов, пород, заводских типов и линий по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенных пушных зверей; осуществлять инструментальные измерения пушных зверей разных видов, пород, типов, линий при бонитировке</p> <p>Оценивать пушных зверей разных видов, пород, типов, линий по продуктивным и воспроизводительным показателям; оценивать пушных зверей разных видов, пород, заводских типов, линий по происхождению и качеству потомства; сравнивать данные бонитировки со стандартом используемых пород, внутрипо-</p>		<p>Практические работы разделов № 1 – 13.</p>		<p>организации подготовки документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных пушных зверей разных видов, пород, заводских типов, линий; оценкой экстерьера и конституции пушных зверей разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов; проведения инструментальных измерений пушных зверей разных видов и пород, при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов; определения бонитировочного класса племенных пушных зверей разных видов и пород, самостоя-</p>	
				<p>Практические работы разделов № 1 – 13. Самостоятельные работы разделов 1-13.</p>			



		родных типов, семейств и линий пушных зверей		тельно и в составе группы экспертов по итогам бонитировки.	
ПКС-3 Способен использовать выведенные, усовершенствованные и сохраненные породы, типы и линии животных					
ПКС- 3.1. Осуществляет реализацию (приобретение, обмен) племенной продукции.					
Знать		Уметь		Владеть	
биологические особенности кроликов шкурковых, мясошкурковых, мясных, пуховых и декоративных пород; методы разведения кроликов в условиях промышленной технологии производства продукции кролиководства; методы оценки и анализа продуктивных и племенных качеств кроликов.	Лекции разделов № 1 - 13.	выполнять производственный и племенной учёт в кролиководстве на основе документов утвержденных министерством сельского хозяйства РФ; использовать выведенные, усовершенствованные и сохраненные породы, типы и линии кроликов в условиях современного кролиководства.	Практические работы разделов № 1 – 13.	технологией содержания, кормления, зооветеринарного обслуживания кроликов в условиях современной фермы производящей продукцию кролиководства.	Практические работы разделов № 1 – 13. Самостоятельные работы разделов 1-13.

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

#### 3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины Звероводство

##### Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме зачета

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Биология клеточных пушных зверей	Объекты звероводства, их происхождение, особенности размножения, кормления и содержания, породообразование, характеристика продукции.	ПКС-1.1; ПКС-3.1	Вопрос на зачете 1-14
2	Разведение пушных зверей	Использование биологических особенностей пушных зверей, позволяющие получить больше приплода, вырастить его с меньшими затратами кормов и труда.	ПКС-1.1; ПКС-3.1	Вопрос на зачете 15-19

3	Рост, развитие и продуктивность пушных зверей	Применение наружно-клеточной системы содержания пушных зверей. Шедовое содержание зверей.	ПКС-1.1; ПКС-3.1	Вопрос на зачете 1-14
4	Племенная работа в звероводстве	Бонитировка пушных зверей клеточного содержания. Отбор, индивидуальный подбор, зоотехническая работа по оценке продуктивности и племенной ценности.	ПКС-1.1; ПКС-3.1	Вопрос на зачете 20-27
5	Воспроизводство стада зверей	Биологические особенности рационального воспроизводства нутрий, ондатры, бобра речного, сурков и шиншиллы.	ПКС-1.1; ПКС-3.1	Вопрос на зачете 28-33
6	Кормление пушных зверей	Эффективное использование кормов и методов содержания для подготовки самок нутрий, ондатры и других зверей к воспроизводству стада (гону).	ПКС-1.1; ПКС-3.1	Вопрос на зачете 1-14
7	Частное звероводство	Использование современного оборудования и технологий для улучшения качества содержания пушных зверей. Методы оценки качества поголовья племенных пушных зверей.	ПКС-1.1; ПКС-3.1	Вопрос на зачете 1-14
8	Норководство	Методы определения состояния охоты самок норки, и других зверей для плодотворного спаривания и получения многоплодных пометов.	ПКС-1.1; ПКС-3.1	Вопрос на зачете 28-33
9	Лисоводство	Анализ линьки пушно-мехового покрова лисиц для принятия своевременного решения о забое молодняка, с закончившейся линькой меха.	ПКС-1.1; ПКС-3.1	Вопрос на зачете 15-19
10	Песцеводство	Оценка качества меха и размеров шкурки песцов при переводе пушных зверей в основные помещения, построенные по типовому проекту.	ПКС-1.1; ПКС-3.1	Вопрос на зачете 20-27
11	Собоководство	Использование современного оборудования для улучшения качества содержания соболей. Методы оценки массы и размеров соболей.	ПКС-1.1; ПКС-3.1	Вопрос на зачете 20-27
12	Разведение енотовидных собак	Обеспечение рационального воспроизводства енотовидных собак применением интенсивного, воспроизводства стада. Анализ оборота стада при разной интенсивности воспроизводства.	ПКС-1.1; ПКС-3.1	Вопрос на зачете 28-33
13	Разведение хорьков	Обеспечение рационального воспроизводства стада хорьков и выращивания приплода.	ПКС-1.1; ПКС-3.1	Вопрос на зачете 15-19

### Список рефератов

1. Зоны размещения клеточного звероводства в России
2. Дикие сородичи пушных зверей
3. Цветовые формы шкурок норок.
4. Цветовые формы шкурок лисиц.
5. Цветовые формы шкурок песцов.
6. Цветовые формы шкурок диких и клеточных соболей.
7. Биологические особенности хищников клеточного разведения.
8. Биологические особенности пушных зверей семейства грызунов.
9. Новые объекты клеточного звероводства.
10. Особенности бонитировки норок.
11. Особенности бонитировки лисиц клеточного разведения.
12. Особенности бонитировки песцов.
13. Особенности бонитировки соболей.
14. Особенности бонитировки еотовидных собак.
15. Племенная работа в пушном звероводстве.
16. Особенности кормления хищных пушных зверей клеточного разведения.
17. Особенности кормления пушных зверей семейства грызунов.
18. Характеристика пород норок клеточного разведения.
19. Характеристика пород лисиц клеточного разведения.
20. Производственно-биологические периоды на звероводческой ферме.
21. Выбор места и требования для организации звероводческой фермы.
22. Особенности содержания пушных зверей.
23. Оценка качества и сортировка пушно-мехового сырья.
24. Забой пушных зверей и первичная обработка шкурок.

#### **Перечень вопросов к зачету по дисциплине Звероводство**

1. Современные методы и приемы содержания пушных зверей.
2. Современные методы и приемы кормления пушных зверей.
3. Современные методы и приемы разведения пушных зверей.
4. Современные методы и приемы содержания лисиц, песцов и еотовидных собак.
5. Современные методы и приемы кормления лисиц, песцов и еотовидных собак.
6. Современные методы и приемы разведения лисиц, песцов и еотовидных собак.
7. Современные методы и приемы эффективного использования лисиц и песцов для производства шкуроковой продукции.
8. Современные методы и приемы содержания норок.
9. Современные методы и приемы кормления норок.
10. Современные методы и приемы разведения норок.
11. Современные методы и приемы содержания соболей.
12. Современные методы и приемы кормления соболей.
13. Современные методы и приемы разведения соболей
14. Методы содержания, особенности кормления, разведения и эффективного использования пушных зверей в Российской Федерации и в других странах с развитым пушным звероводством.
15. Использование биологических особенностей пушных зверей, позволяющие получить больше приплода, вырастить его с меньшими затратами кормов и труда
16. Применение наружно-клеточной системы содержания пушных зверей. Шедовое и павильонное содержание зверей.
17. Бонитировка пушных зверей клеточного содержания. Отбор, индивидуальный подбор, зоотехническая работа по оценке продуктивности и племенной ценности.
18. Биологические особенности рационального воспроизводства нутрий, ондатры, бобра речного, сурков и шиншиллы.
19. Эффективное использование кормов и методов содержания для подготовки самок нутрий, ондатры и других зверей к воспроизводству стада (гону).

20. Влияние технологии содержания пушных зверей на эффективность производства продукции.
21. Методы определения состояния охоты самок лис, песцов, енотовидных собак и других зверей для плодотворного спаривания и получения многоплодных пометов.
22. Анализ линьки пушно-мехового покрова зверей для принятия своевременного решения о забое молодняка, с закончившейся линькой меха.
23. Оценка качества меха и размеров шкурки при переводе пушных зверей в основные помещения, построенные по типовому проекту.
24. Использование современного оборудования для улучшения качества содержания пушных зверей. Методы оценки массы и размеров пушных зверей.
25. Обеспечение рационального воспроизводства стада пушных зверей.
26. Обеспечение рационального воспроизводства
27. Анализ воспроизводительной способности пушных зверей при разной концентрации энергии в рационе.
28. Расчет норм кормления самок зверей находящихся на разных стадиях щенности.
29. Составление плана закрепления пар для спаривания с учетом закономерностей наследования окраски и качества мехового покрова.
30. Особенности воспроизводства стада новых объектов клеточного звероводства.
31. Типовые проекты шедов и оборудования звероводческих ферм, обеспечивающее улучшение условий содержания, обслуживания, кормления и разведения пушных зверей.
32. Показатели качества кормов, используемых для улучшения качества шкурковой продукции и выращивания качественного молодняка.
33. Полиэстричность грызунов позволяющая воспроизводить несколько пометов в год.
34. Биологическая особенность нутрий и ондатр принимать корм, находясь в воде и её влияние на качество шкурки.
35. Сортировка пушнины по размеру, качеству мездры, подшерстка и кроющего остевого волоса.
36. Анализ особенностей кормления, разведения, содержания и эффективного использования пушных зверей семейства грызунов и отряда куниц.
37. Производственно-биологические циклы зверофермы (подготовка к гону, гон, уход за беременными самками, рождение щенков и выращивание молодняка) как технологические факторы обеспечивающие эффективное разведение и использование зверей.
38. Моноэстричность плотоядных пушных зверей как фактор, влияющий на эффективность разведения, кормления и использования зверей.
39. Методы удовлетворения плотоядных пушных зверей в питательных веществах и энергии, обусловленные биологическими особенностями сезонного обмена веществ организма.
40. Нормы кормления лисиц и норок, обеспечивающие эффективное разведение этих зверей.

#### **Критерии оценки компетенций.**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Звероводство» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Звероводство» проводится в соответствии с рабочим учебным планом в виде **зачета - в 6 семестре** очной формы обучения и **на 3 курсе** заочной формы обучения. Студенты допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на зачете;
- результатами автоматизированного тестирования знания основных понятий.
- активной работой на практических и лабораторных занятиях.
- посещаемостью и активностью во время аудиторных занятий.

### Критерии оценки выполнения заданий в форме реферата

Оценка	Критерии
«отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование дополнительной литературы и иных материалов.
«хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины.
«удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины.
«неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценкой зачтено.

### Критерии оценки ответов студента на зачете

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

В зачетную книжку обучающегося проставляется «зачтено».

Основная оценка, идущая в ведомость, выставляется студенту в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «Звероводство»:

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 6 по формуле:

$$\text{Оц. активности} = \frac{\text{Пр. активн.}}{\text{Пр. общее}} * 6 \quad (1)$$

Где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

*Пр. активн* - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

*Пр. общее* — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 6.

Результаты тестирования оцениваются действительным числом в интервале от 0 до 4 по формуле:

$$\text{Оц. тестир} = \frac{\text{Число правильных ответов}}{\text{Всего вопросов в тесте}} * 4 \quad (2)$$

Где *Оц. тестир* - оценка за тестирование.

Максимальная оценка, которую студент может получить за тестирование равна 5.

Оценка за экзамен ставится по 15 бальной шкале (см. таблицу выше).

Общая оценка знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

Оценка = Оценка активности + Оц. тестир + Оц. зачет

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 15. Зачтено 15 – 7 баллов, не зачтено - меньше 7 баллов. (Для перевода оценки в 100 бальную шкалу достаточно ее умножить на 5).

### 3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине Звероводство

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Оценочное средство
1	Биология клеточных пушных зверей	Биологические особенности зверей и их использование для увеличения производства продукции.	ПКС-1.1; ПКС-3.1	Опрос, контрольная работа
2	Разведение пушных зверей	Методы разведения зверей: чистопородное разведение, пять видов скрещивания, гибридизация.	ПКС-1.1; ПКС-3.1	Опрос
3	Рост, развитие и продуктивность пушных зверей	Технология производства продукции звероводства	ПКС-1.1; ПКС-3.1	Опрос, контрольная работа
4	Племенная работа в звероводстве	Отбор, подбор и оценка продуктивности потомства.	ПКС-1.1; ПКС-3.1	Контрольная работа
5	Воспроизводство стада зверей	Календарь случек и щенения основных и проверяемых самок.	ПКС-1.1; ПКС-3.1	Опрос
6	Кормление пушных зверей	Расчет годовой потребности зверофермы в кормах и подкормках.	ПКС-1.1; ПКС-3.1	Контрольная работа
7	Частное звероводство	Биологические особенности пушных зверей клеточного содержания и перспективы их выращивания.	ПКС-1.1; ПКС-3.1	Опрос
8	Норководство	Биологические особенности норок, технология производства пушнины.	ПКС-1.1; ПКС-3.1	Контрольная работа
9	Лисоводство	Биологические особенности лисиц и технология производства пушнины	ПКС-1.1; ПКС-3.1	Опрос

10	Песцеводство	Биологические особенности песцов и технология производства пушнины	ПКС-1.1; ПКС-3.1	Контрольная работа
11	Соболеводство	Биологические особенности соболей и технология производства пушнины	ПКС-1.1; ПКС-3.1	Опрос
12	Разведение енотовидных собак	Биологические особенности енотовидных собак, и технология производства пушно-меховой продукции.	ПКС-1.1; ПКС-3.1	Контрольная работа
13	Разведение хорьков	Биологические особенности хорьков, технология производства пушно-меховой продукции.	ПКС-1.1; ПКС-3.1	Опрос

**Примерные тестовые задания для промежуточной аттестации  
и текущего контроля знаний студентов**

Вопрос №1. Биологической особенностью плотоядных зверей является ? ПКР-2, ПКР – 4.

1. моноэстричность
2. скороспелость
3. молочность
4. многоплодие

**Вопрос 2.** По типу питания зверей относят ? ПКР-2, ПКР – 4.

1. к травоядным животным
2. к всеядным животным
3. к плотоядным животным
4. к полигастричным животным

**Вопрос 3.** На какие группы подразделяют породы пушных зверей по длине остевого волоса? ПКР-2, ПКР – 4.

1. коротковолосые
2. мясошкурковые
3. средневолосые
4. длинноволосые

**Вопрос 4.** Продолжительность жизни пушных зверей клеточного содержания составляет? ПКР-2, ПКР – 4.

1. 1 – 2 года
2. 3 – 4 года
3. 5 – 6 лет
4. 7 – 8 лет

**Вопрос 5.** Продолжительность племенного использования лисиц составляет? ПКР-2, ПКР – 4.

1. 2 года
2. 4 года
3. 6 лет
4. 8 лет

**Вопрос 6.** Пушнина соболя, полученная в звероводстве, по продолжительности использования (носкости) оценивается в какое количество баллов? ПКР-2, ПКР – 4.

1. 5 баллов
2. 15 баллов
3. 30 баллов

4. 60 баллов
5. 100 баллов

**Вопрос 7.** Основное помещение, предназначенное для содержания пушных зверей называют ? ПКР-2, ПКР – 4.

1. коттедж
2. шед
3. модуль
4. павильон

**Вопрос 8.** меховой покров нутрий состоит из следующих типов шерстных волокон? ПКР-2, ПКР – 4.

1. Пух
2. ость
3. сухой волос
4. переходный волос

**Вопрос 9.** К семейству куньих относят пушных зверей следующих видов? ПКР-2, ПКР – 4.

1. норок
2. соболей
3. песцов
4. енотовидных собак

**Вопрос 10.** В кормлении соболей, доля кормов животного происхождения должна составлять не менее %? ПКР-2, ПКР – 4.

1. 90%
2. 80%
3. 70%
4. 60%

**Вопрос 11.** Укажите производственно-биологические периоды звероводческой фермы по разведению норок ? ПКР-2, ПКР – 4.

1. подготовка к гону
2. гон
3. щенение самок
4. выращивание молодняка

**Вопрос 12.** Лисицы и песцы относятся семейству ? ПКР-2, ПКР – 4.

1. куньих
2. грызунов
3. собачьих (псовых)
4. гиеновых

**Вопрос 13.** На какие группы подразделяют окрас меха норок? ПКР-2, ПКР – 4.

1. пастелевые
2. стандартные
3. коричневые
4. голубые

**Вопрос 15.** Сколько щенков получают от норки за одно щенение? ПКР-2, ПКР – 4.

1. 2 – 3
2. 4 – 6
3. 7 – 8
4. 9 – 10

**Вопрос 16.** Для увеличения поголовья пушных зверей, обладающих редкой, ценной окраской меха эффективнее применить ? ПКР-2, ПКР – 4.

1. гомогенный подбор
2. гетерогенный подбор



3. дизруптивный отбор
4. движущий отбор

**Вопрос 17.** В течение которого времени после щенения самки следует провести санитарный осмотр гнезда? ПКР-2, ПКР – 4.

1. в течение часа
2. в течение 2 часов
3. через 3 – 4 часа
4. не беспокоить

**Вопрос 18.** Трубный метод гона, при меняют в ? ПК-10

1. кролиководстве
2. лисоводстве
3. норководстве
4. соболеводстве

**Вопрос 19.** Какие из перечисленных видов зверей имеют полиэстричный половой цикл? ПКР-2, ПКР – 4.

1. кролики
2. нутрии
3. песцы
4. соболь

**Вопрос 20.** При выращивании щенков лис (лисят), как не допустить эффекта краснолапости? ПКР-2, ПКР – 4.

1. увеличить долю мясных кормов
2. снизить долю мясных кормов
3. дать алиментарно раствор глюкозы
4. дать алиментарно раствор аскорбиновой кислоты

**Вопрос 21.** Как определяют молочность самок пушных зверей ? ПКР-2, ПКР – 4.

1. пальпацией молочной железы
2. осмотром щенков
3. по массе гнезда в возрасте 21 день
4. по массе щенков при отъеме от матерей

**Вопрос 22.** Нужно ли включать в рацион соболей сочные корма (ягоды)? ПКР-2, ПКР – 4.

1. желательно
2. обязательно
3. нежелательно
4. недопустимо

**Вопрос 23.** Отметьте, каким пушным зверям необходимо включать в рацион разваренное зерно злаков? ПКР-2, ПКР – 4.

1. нутриям
2. норкам
3. лисам
4. песцам

**Вопрос 24.** Продолжительность щенности норок ? ПКР-2, ПКР – 4.ПК-10

1. 36 – 84 дня
2. 62 дня
3. 315 -330 дней
4. 30 -35 дней

**Вопрос 25.** По каким показателям оценивают и сортируют шкурки пушных зверей? ПКР-2, ПКР – 4.ПК-9

1. размену
2. опушению
3. длине остевых и кроющих волокон
4. густоте и цвету подпуши

**Вопрос 26.** Какие способы раздачи кормов применяют в норководстве? ПКР-2, ПКР – 4.ПК-1

1. в ручную
2. механизированно
3. автоматизированное кормление
4. принудительное кормление

**Вопрос 27.** Уборку помета из помещений для содержания зверей проводят? ПКР-2, ПКР – 4.ПК-5

1. один раз в день
2. один раз в неделю
3. один раз в месяц
4. после забоя зверей